



OBČINA
BREŽICE

Cesta prvih borcev 18
p.p. 132
8250 BREŽICE

Telefon: 07 6205513
Telefax: 07 4990052

OBČINSKI SVET

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

E-pošta: obcina.brezice@brezice.si
www.brezice.si

Številka: 901-6/2015

Datum: 20.5.2015

6. SEJA OBČINSKEGA SVETA OBČINE BREŽICE, dne 25.5.2015

ZADEVA: Sklep o podaji mnenja k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova

PRIPRAVIL: KOMISIJA ZA MANDATNA VPRAŠANJA, VOLITVE IN IMENOVANJA
PREDLAGATELJ: KOMISIJA ZA MANDATNA VPRAŠANJA, VOLITVE IN IMENOVANJA
POTEK POSTOPKA: redni
NAČIN SPREJEMA: z večino opredeljenih prisotnih članov sveta
UVODNIČAR: mag. Andrej Vizjak

PREDLOG SKLEPA: Občinski svet Občine Brežice podaja pozitivno mnenje k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova, za naslednje mandatno obdobje.

Mag. Andrej Vizjak,
Predsednik Komisije



Priloge:

- predlog sklepa o podaji soglasja k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova, z obrazložitvijo
- predlog sklepa
- program vodenja zavoda

OBČINSKI SVET

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

Številka: 014-3/2015
Datum: 20.5.2015

OBČINSKEMU SVETU OBČINE BREŽICE

Zadeva: Sklep o podaji mnenja k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova

V prilogi vam na podlagi 27. člena Statuta Občine Brežice (Ur. list RS, št. 10/09, 3/10) pošiljamo v obravnavo in sprejem predlog Sklepa o podaji mnenja k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova, ki ga je Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja, obravnavala na svoji 6. seji, dne 20.5.2015.

Občinskemu svetu predlagamo, da sprejme naslednji

SKLEP

Občinski svet Občine Brežice podaja pozitivno mnenje k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova, za naslednje mandatno obdobje.

OBRAZLOŽITEV:

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja (v nadaljevanju: Komisija) je na svoji 6. seji, dne 20.5.2015, obravnavala prošnjo Sveta zavoda Osnovne šole Dobova (v nadaljevanju: Svet zavoda) za podajo mnenja k imenovanju ravnateljice Osnovne šole Dobova.

Na razpis za ravnateljico Osnovne šole Dobova, ki je bil objavljen v Šolskih razgledih in Uradnem listu Republike Slovenije dne 3.4.2015, je prispela ena vloga. Svet zavoda je prejel vlogo pregledal in ugotovil, da je prispela v predpisanem roku in z vso potrebno dokumentacijo. Svet zavoda je Občino Brežice kot ustanoviteljico zaprosil za podajo mnenja o kandidatki za ravnateljico Osnovne šole Dobova, Ivani Baškovič.

Komisija na podlagi zaprosila podaja mnenje h kandidaturi Ivana Baškovič. Odločitev Komisije temelji na uspešnem petletnem mandatnem obdobju, ki je zaznamovano tudi z uspešno sanacijo likvidnostnih težav, s katerimi se je soočala Osnovna šola Dobova. Iz programa kandidatke je razvidno, da si bo še naprej prizadevala graditi šolo in vrtec na načrtovanju, poučevanju, kakor tudi na inovativnosti, ustvarjalnosti, povezanosti, medkulturnosti, višji kulturi medsebojnih odnosov ter nadaljevanju dobrih odnosov zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

Komisija na podlagi navedenega predlaga Občinskemu svetu, da poda pozitivno mnenje h kandidaturi Ivane Baškovič, za ravnateljico Osnovne šole Dobova, za naslednje mandatno obdobje.

Mag. Andrej Vizjak,
Predsednik Komisije



A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a curved line on the right that loops back towards the center.

Na podlagi 19. člena Statuta Občine Brežice (Uradni list RS, št. 10/09 in 3/10), je Občinski svet Občine Brežice na svoji 6. redni seji, dne, sprejel naslednji

SKLEP
o podaji pozitivno mnenje k imenovanju ravnateljico Osnovne šole Dobova

I.

Občinski svet Občine Brežice podaja pozitivno mnenje k imenovanju Ivane Baškovič, Krška vas 17c, Krška vas, za ravnateljico Osnovne šole Dobove za naslednje mandatno obdobje, od 1.9.2015 do 31.8.2020.

II.

Sklep začne veljati naslednji dan po sprejemu.

Številka: 014-3/2015

Datum:

Župan

Ivan Molan

Ivana Baškovič
Krška vas 17c
8262 Krška vas

SVET ZAVODA
OSNOVNE ŠOLE DOBOVA
Kapelska cesta 25
8257 Dobova

Program vodenja zavoda

Najpomembnejši cilj vsake šole ali vrtca je napredek učencev in otrok. Kot pedagoški vodja si bom prizadevala graditi šolo in vrtec ki ne bo temeljila samo na načrtovanju, poučevanju, poročanju o delu z otroki, temveč tudi šolo, ki bo temeljila na inovativnosti, ustvarjalnosti, na višji kulturi medsebojnih odnosov, zaupanju, medkulturnostjo, povezanosti, varnosti in zavezanosti dobremu za učence, otroke in zaposlene.

Pri delu z otroki želim:

- izpolnjevati z zakonom predpisane pravice, dolžnosti in norme, ki veljajo za vzgojo in izobraževanje;
- vzpostavljati učno okolje, ki zadovoljuje potrebe vseh skupin učencev vključenih v vzgojno-izobraževalni proces;
- vse otroke vzpodbujati k različnim dejavnostim – vključevanje v interesne dejavnosti, projekte - in tudi tako prispevati k razvoju celostne osebnosti;
- aktivno podpirati samopodobo vseh otrok, da tako pokažejo, da lahko vsakdo prispeva k delu in življenju zavoda;
- izkoristiti vsako možnost za izboljšanje materialnih pogojev, didaktičnih pripomočkov in vzpodbudnega okolja;
- skrbeti za razvoj dobrih povezav med vrtcem, šolo, domom, lokalno in širšo družbeno skupnostjo;
- aktivno podpirati možnosti za zdravje in blaginjo vseh otrok ;
- skrbeti, da se učitelji, vzgojitelji, ostali strokovni delavci in tehnično osebje zavedajo, da so tudi oni s svojim primernim obnašanjem in načinom življenja zgled otrokom;

- sodelovati s specializiranimi službami, ki lahko svetujejo in pomagajo pri vzgoji in zdravju otrok;
- skrbeti za ustrezno vzpodbujanje in usmerjanje nadarjenih učencev;
- nuditi pomoč in prilagajati dejavnost in pouk otrokom s posebnimi potrebami;
- z učenci komunicirati, razvijati pozitivno skupinsko ozračje, dober odnos z njimi in med njimi samimi, hkrati pa postaviti jasne meje med primernim in neprimernim vedenjem;
- sooblikovati varno in spodbudno okolje, v katerem se otroci počutijo sprejete in varne, kjer se ceni različnost in se spodbuja samostojnost in odgovornost ter oblikujejo moralne vrednote, tudi spoštovanje do slovenskega jezika in domovine.

Razvijanje kritičnega učenja učencev, spoznavanje in uporaba strategij učenja in poučevanja, izgradnja učenčevih pojmov z možnostjo spreminjanja in dograjevanja, razvoj različnih spretnosti, globljega razumevanja, spodbujanje samostojnega odkrivanja in povezovanja z izkušnjami, so moj moto vodenja strokovnih delavcev.

Kot pedagoški vodja načrtujem:

- v šolski prostor prenašati zunanje zahteve, predpise, pobude in priložnosti;
- dajati prostor osebnemu razvoju učiteljev, jih spodbujati in povezovati, vrednotiti delo strokovnih delavcev, hkrati pa krepiti zavest, da odgovornost za kakovostno delo nosi vsak sam;
- skrbeti za tesno medsebojno povezanost in komunikacijo s strokovnimi delavci;
- stalnost in kakovost procesov profesionalne rasti učiteljev, da bodo lahko učinkovito poučevali, organizirali in vodili pouk ter različne dejavnosti;
- organiziranje strokovnih aktivov v zavodu, ki bodo spremljali otrokov napredek in kakovost znanja po vertikali učnega programa od vrtca do 9. razreda, hkrati pa ugotavljali, kako lahko sami organizirajo pouk, da bodo dosegli cilje, ki so zastavljeni v kurikulumu;
- organizirati timsko delo pri načrtovanju in vodenju projektov, ki že potekajo in projektov, v katere bi se zavod lahko vključil in jih tudi ovrednotiti;
- spremljati osebni profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Pri vodenju in organizaciji zavoda se zavedam, da je potrebno s premoženjem in sredstvi zavoda ravnati po načelu dobrega gospodarja. Svoj doprinos k racionalnemu gospodarjenju vidim v naslednjih smereh:

- doslednem upravljanju s premoženjem in evidenco nad njim;
- skrbnem načrtovanju porabe sredstev, ki omogočajo normalno delovanje zavoda;
- podrobnem spremljanju materialnega knjigovodstva po stroškovnih mestih;
- nenehnem spremljanju in izračunavanju stroškov, ki nastajajo pri delu zavoda;
- podajanju pobud za kakovostne spremembe;
- zagotavljanju pogojev dela predpisanih z zakonodajo;
- skrbi za urejenost objektov in okolice vseh enot zavoda in skrbi za sprotno odpravljanje napak in morebitnih škod, ki bi ob tem nastale;
- izdelati razvojni načrt zavoda za daljše obdobje, ki bo vseboval oceno trenutnega stanja in potreb na področju dela z otroki (dopolnjevanje in potrebne spremembe v vzgojnem načrtu), kadrov, profesionalni razvoj le teh in s tem načrtovano izobraževanje, načrtovati potrebe po didaktičnih sredstvih, izdelati prioritete za njihovo nabavo, izdelati načrt in prioritete pri nabavi osnovnih sredstev in drugih materialne potreb za normalno delovanje zavoda. Načrt pa vsako leto pa pregledati in ovrednotiti delo in vnesti potrebne spremembe.

Sodim, da v tej okvirni predstavitvi svoje vizije vodenja šole ne morem natančno predstaviti vseh svojih pogledov in načrtov. Upam, da bom to priložnost imela v neposrednem dialogu in soočenju z vsemi partnerji, ki sooblikujejo opravljanje vloge ravnatelja na OŠ Dobova.

Ivana Baškovič
Ivana Baškovič

Krška vas, 10.4.2015